

Avant propos.....	3
-------------------	---

facilorthographe lexicale, présentation

1. Introduction.....	4
1.1 L'écriture est une activité automatisée : on peut écrire les yeux fermés.....	4
1.2 Orthographe lexicale et orthographe grammaticale.....	4
2. Enseignement de l'orthographe	5
2.1 Hiérarchisation des tâches	5
2.2 Méthode d'enseignement généralement pratiquée pour l'orthographe lexicale.....	6
3. Que propose <i>facilorthographe lexicale</i> ?.....	7
3.1 Utiliser la mémoire kinesthésique	7
3.2 Des couleurs pour voir les kinégrammes.....	9
3.3 Couleurs et kinégrammes : les conventions.....	9
3.3.1 Quand tracer les accents, points de i et j, cédille, barre du « t » ? (<i>kinégrammes verts</i>).....	10
3.4 L'intérêt des couleurs	10
3.5 L'intérêt des kinégrammes	11
4. Présentation des polices.....	12
4.1 Minuscules et majuscules cursives	12
4.2 Les chiffres	13
4.3 Les capitales.....	13

facilorthographe lexicale, utilisation et mise en œuvre

1. Qu'est-ce qu'un mot ?	14
2. Gnosies et praxies	14
3. De l'importance des premières écritures d'un mot.....	15
4. Apprendre à écrire les mots selon un procédé méthodologique combinant trois mémoires	17
4.1 L'approche sonore	17
4.2 L'approche visuelle	18
4.3 L'approche gestuelle (kinesthésique) avec <i>facilorthographe lexicale</i>	19
4.4 Synthèse des trois approches	23
4.5 Une information à relayer auprès des parents.....	23
5. <i>facilorthographe lexicale</i> , un procédé ouvert et adaptable à tout niveau de scolarité	24
5.1 Utilisation de <i>facilorthographe lexicale</i> au cycle 3 et au collège	24
5.2 Comment procéder ?.....	25
5.2.1 Les règles essentielles à connaître	25
5.2.2 Faire un constat de la situation	26
5.2.3 Les actions à mettre en œuvre	26
6. <i>facilorthographe lexicale</i> : guide récapitulatif	29