

Pertinence, rigueur, simplicité

Enseignante en grande section de maternelle depuis huit ans, cela fait maintenant 3 ans que j'utilise la méthode Facilécriture dans ma classe. Et je compte bien continuer !!

Cette méthode, lorsqu'elle m'a été présentée par Francis Ribano dans le cadre d'une expérimentation d'école, m'a tout de suite séduite par sa pertinence, sa rigueur et en même temps par sa simplicité.

- **Pertinence** : cette méthode offre « un tout » cohérent (facile à mettre en place pour l'enseignant, facile à comprendre pour l'élève qui devient très vite autonome)
- **Rigueur** : des repères visuels précis (lignage ; alternance de deux couleurs qui permet de voir le moment où l'on doit lever son crayon)
- **Simplicité** : certaines lettres b, v, f, k, r ... ont perdu leurs petites boucles si difficiles à reproduire ! Et toutes les lettres minuscules commencent et se terminent sur la même ligne au milieu du rail !

Pour les enfants ayant des difficultés dans l'espace, j'ai pu remarquer que la méthode Facilécriture de par son cadre sécurisant et en même temps de par sa simplicité leur offrait suffisamment de repères pour qu'ils puissent progresser et réussir.

Une vraie méthode d'enseignement et d'apprentissage de l'écriture pour le cycle 2, efficace, facile à appliquer, facile à comprendre pour les élèves, les parents. L'essayer ... c'est l'adopter !

Francine Tomazic-Ragot Fontaine le Comte 86 (avril 2013)