

Monsieur Ribano

Je viens vous remercier de votre intervention auprès de Maelys.

Elle a 8 ans aujourd'hui, elle est en CE2. Elle a fait votre connaissance en CE1 après notre retour de Guyane, en 2008. Pour comprendre pourquoi elle a eu « besoin » de vous, il faut savoir que le premier trimestre de CP en Guyane elle est dans les meilleurs de sa classe, le deuxième trimestre en baisse comme souvent, mais le troisième, c'est la catastrophe !

Sans aucune explication, les mots de sa maîtresse de CP tombent au mois de Juin 2008 : « Maelys devra certainement suivre une CLIS pour trop de difficultés d'apprentissage et de compréhension ! »

En arrivant ici en septembre 2008, je l'inscris avec l'accord du directeur de l'école de Fontaine le Comte en CE1. Les difficultés sont là, mais Maelys essaye. Elle va au soutien tous les jours ; un soir de novembre, elle me parle de « Francis » avec qui elle vient de commencer un atelier avec « facile lecture ».

Interrogation au début, elle m'explique qu'elle lit « avec des couleurs ». Je vais rencontrer la maîtresse, et je vous rencontre Mr Ribano et mets un visage sur « Francis et les mots en couleurs ». Vous m'avez expliqué votre travail en petit groupe avec la méthode « FACILECTURE » que vous avez créée pour aider les enfants rencontrant des difficultés. Maelys y va en Novembre et Décembre 2008. Elle en redemande ! Quelques séances avec vous ont suffi à lui donner confiance en elle et à prendre goût à la lecture et à l'école. Le soutien avec vous s'arrête à Noël 2008. Depuis, Maelys suit correctement à l'école.

Mr Ribano, il est évident pour moi que votre méthode a aidé ma fille et a facilité son adaptation à l'école. Après avoir connu cette expérience avec ma fille, je pense qu'il serait important que votre méthode puisse être proposée à d'autres enfants en âge d'apprendre à lire.