

Chaque enfant y trouve son compte.

Janvier 2010

FACILECTURE et FACILALIRE sont des procédés d'aide à l'apprentissage de la lecture créés et expérimentés par Francis Ribano afin d'aider certains enfants à trouver les clés d'accès à la lecture.

Pour les avoir utilisés dans ma classe et les avoir « adoptés » et « intégrés » dans ma pratique, je peux assurer que ces outils de différenciation des sons par la colorisation des différents phonèmes sont « un plus » pour les enfants qui peinent à repérer certains sons difficiles (ain, oin , ill, ...).

L'utilisation de ces procédés dès le CP (classe dans laquelle j'ai longtemps enseigné) me semble tout à fait pertinente. Elle permet aux enfants de se familiariser et de s'imprégner des différents phonèmes colorisés.

La poursuite de leur utilisation au CE 1, avec des textes, des contes, des récits, tel que « *Les deux moutons de Tonton Léon* » histoire inédite sur laquelle nous travaillons actuellement, est tout à fait complémentaire.

Chaque enfant y trouve son compte. De la colorisation de Facilecture (11 couleurs), il peut glisser doucement vers Facilalire (2 couleurs) et terminer par le texte écrit en noir.

Je peux témoigner qu'au sein de ma classe, un élève en grande difficulté a énormément progressé en lecture grâce à cette méthode. Cet élève qui a été maintenu dans le cycle est, cette année, au même niveau que les autres enfants de la classe et poursuit sa scolarité très sereinement.

Merci Francis pour la qualité et la pertinence de tes recherches et de ton travail. Merci pour les outils que tu as mis au point dans le seul but d'aider les enfants à progresser.

Merci de donner aux enseignants que nous sommes, tes collègues, d'autres pistes afin de diversifier nos pratiques pédagogiques.

Dominique BOUÉ, enseignant de CE 1

Fontaine le Comte (86) Vienne