

ils "n'accrochent" plus, ils lisent plus vite...
... et ils lisent mieux ...

À la rentrée scolaire 2012-2013, la ville de Niort, en partenariat avec l'Éducation Nationale, a équipé toutes ses écoles des outils *facilecture* dans le cadre d'un plan d'action de prévention de l'illettrisme. Cette action est initiée et pilotée par Mme Dominique Barzotti, Inspectrice de l'Éducation Nationale (Niort Sud), *responsable maîtrise de la langue et déléguée académique prévention de l'illettrisme* qui a découvert mon travail en 2011.

Des animations pédagogiques ont accompagné la mise en place des outils *facilecture* qui s'installent dans les écoles de Niort et à la périphérie et dont les enseignants commencent à s'approprier l'usage.

Une maîtresse spécialisée E témoigne de sa découverte de *facilecture*.

Octobre 2012

Je suis maîtresse E et j'utilise depuis 3 semaines le logiciel *Déclic des sons facilecture* avec deux groupes d'élèves, des CE1 et des CE2, dans le cadre d'une prévention de difficultés persistantes en lecture. Ces élèves ne sont pas suffisamment à l'aise et autonomes dans l'identification des mots écrits, bien qu'étant déjà "rentrés" dans le déchiffrage.

Facilecture est un outil dont j'avais entendu parler mais que je n'avais jamais essayé. J'avais a priori quelques réserves quant aux couleurs codant les phonèmes. Je me disais que peut-être elles seraient trop prégnantes et, qu'au lieu d'aider au déchiffrage, elles surchargeraient la lecture. Mon autre questionnement concernait le mode d'utilisation de cet outil : je le voulais simple de maniement et surtout je souhaitais que les élèves puissent être un minimum acteurs de leur apprentissage et travailler par moments en autonomie.

Après trois semaines d'utilisation avec les élèves, je constate que :

- Cet outil permet de travailler directement sur les difficultés réelles de la langue française : un son peut avoir plusieurs écritures, une lettre peut coder plusieurs sons, et certaines lettres ne codent pas de son... parfois...

Ce logiciel balaie l'ensemble de ces "dysfonctionnements" qui rendent l'écrit difficilement décryptable.

Pour nous, maîtres E, cet outil valide le fait que la langue française est complexe pour un élève et qu'il est donc normal qu'il y rencontre des difficultés...

La preuve en est : un outil existe (d'aspect agréable) qui va les aider à comprendre et à progresser.

- Les élèves "n'abusent" pas des couleurs, ni d'ailleurs de "l'oralisation" du mot. J'observe que les couleurs ne les surchargent pas du tout ... bien au contraire ! Ils s'en servent comme d'une aide ponctuelle, et seulement quand ça leur est nécessaire, car ce qu'ils veulent surtout c'est réussir à lire les mots "en noir"!
- Le fait de pouvoir se chronométrer dans tous les exercices présente plusieurs avantages. Les élèves peuvent mesurer leurs progrès tout de suite. Ils peuvent aussi se rendre compte de l'intérêt qu'il y a à s'entraîner ... ils "n'accrochent" plus, ils lisent plus vite... et ils lisent mieux ...
- La "navigation" dans le logiciel *Décllic des sons* est d'une très grande simplicité. Les élèves prennent très vite l'habitude de progresser dans les séries qui augmentent en difficulté et ils savent rapidement trouver seuls de l'aide en activant " le code facilecture interactif " où les correspondances graphèmes-phonèmes sont oralisées.
- Après quelques séances, on peut laisser les élèves progresser seuls et surtout différencier les aides dans l'accompagnement : choisir les phonèmes à travailler, s'entraîner à lire les mots contenant les graphèmes correspondants, les évaluer en chronométrant leur lecture sur des listes de mots. On peut aussi travailler avec un ou deux élèves pendant que les autres progressent en autonomie.
- Autre avantage d'importance dont je prends chaque jour conscience, c'est que cet outil, s'il est utilisé en classe (de manière différente ou en complémentarité avec le travail du maître E) permet de faire du lien dans ses apprentissages pour l'élève pris en charge par le RASED.

L'outil *Décllic des sons, facilecture* (je le sais maintenant que je l'ai testé en situation) va me permettre de mieux aider les élèves que je prends en charge à progresser et à devenir acteurs de leur apprentissage

Le logiciel *facilecture* qui est installé maintenant dans les écoles de Niort où j'interviens va nous permettre à tous, maîtres et maîtresses des classes et des réseaux, de différencier nos aides en disposant d'un référentiel commun des correspondances graphèmes- phonèmes.

Sophie Caralp maîtresse E NIORT (79)

RASED : Réseau d'Aides Spécialisés aux Élèves en Difficulté

Les RASED ont pour mission de fournir des aides spécialisées à des élèves en difficulté dans les classes ordinaires des écoles maternelles et élémentaires.

Le maître E est un enseignant spécialisé chargé des aides à dominante pédagogique.